KISI-KISI SOAL UJIAN MADRASAH

TAHUN 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : Al-Qur'an-Hadis | Jenjang | : Madrasah Aliyah (MA) |
| Peminatan | : IPS/MIPA | Tahun | : 2023/2024 |

Kurikulum : Kurikulum 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi** | **Kelas/ Smt.** | **Indikator Soal** | **Bentuk**  **Soal** | **Nomor**  **Soal** |
| 1 | 3.1 Menganalisis pendapat ulama tentang pengertian Al- Quran dan wahyu | Menentukan pengertian Al- Quran menurut para ulama | Al-Quran dan Wahyu | X / 1 | Membandingkan definisi Al Qur’an menurut para ulama’. | Pilgan | 1 |
| 2 | 3.2. Menganalisis sejarah turun dan penulisan Al-Qur'an  3.3 Menganalisis Al- Qur’an dari segi Kemukjizatan  3.5. Menganalisis pokok-pokok isi kandungan Al-Qur`an | -Menentukan makna tersirat dari proses turunya Al-Qur’an.  -Menentukan ayat tentang kemukjizatan Al- Qur'an  Mengaitkan Ilustrasi dengan pokok kandungan ayat Al-Qur’an | -Al-Qur’an secara bertahap  -Al-Qur’an Mukjizat Nabiku  - Kandungan ayat Al-Qur’an | X / 1 | - Menganalisis sejarah turun dan penulisan Al-Qur'an.  -Mengidentifikasi kemukjizatan Al-Qur’an.  -Menunjukkan ayat yang mengisyaratkan terjaganya al Qur’an  -Menganalisis kandungan ayat Al-Qur’an tentang pokok-pokok isi Al-Qur’an. | Pilgan  Jawban Singkat  Pilgan  Esay  Pilgan | 2  32  3  41  4 |
| 3 | 3.3 Menyajikan perbandingan hadis, sunnah, khabar dan atsar | Menyajikan perbedaan al-qur’an dan hadits | Memahami Hadis, Sunnah, Atsar dan Khabar | X / 2 | Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan al-qur’an dan hadits. | Pilgan | 5 |
| 4 | 3.4. Menganalisis tema pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas | Menyajikan syarat-syarat kesahihan hadis | Syarat-syarat hadis shahih | X/2 | Menganalisis karekteristik hadis dari aspek kualitas/syarat-syarat hadis shohih | Pilgan | 6 |
| 5 | 3.3 Menyajikan contoh fungsi hadits terhadap ayat Al- Qur'an | Menganalisis fungsi hadits terhadap Al-Qur'an | Menghayati Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur’an | X / 2 | Menganalisis hubungan fungsional hadis terhadap ayat Al-Qur’an. | Pilgan | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 3.3. Menganalisis QS. al-Mukminun : 12- 14 tentang fase penciptaan manusia, QS. an-Nahl [16]: 78 tentang - QS. al-Mukminun [23]: 12-14, QS. al-Baqarah [2]: 30-32 tentang manusia sebagai - Menemukan makna tersirat dari kandungan ayat atau hadis kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, QS. al-Baqarah [2]: 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, QS. al-Dzariyat [51]: tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. HR. Bukhari tentang penciptaan manusia. dan HR. Bukhari tentang hak Allah dari manusia | Menemukan makna tersirat dari kandungan ayat atau hadis kesempurnaan penciptaan manusia | | tentang manusia sebagai khalifah di bumi dan  HR. Bukhari | | XI /1 | Mengidentifikasi perilaku yang merupakan implementasi kandungan ayat atau hadis tentang kesempurnaan penciptaan manusia.    Menganalisis isi kandungan QS. al-Mukminun : 12- 14 tentang fase penciptaan manusia | Pilihan ganda  Essay | | 8  42 | |
| 7 | 3.3 Menganalisis QS al-Isrā’ [17]: 23 – 24 dan QS Luqmān [31]: 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua. | Menganalisis kandungan QS al-Isrā’ [17]: 23 – 24 | | Sikap Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru | | XI / 1 | Disajikan sebuah ayat al-Qur’an tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, peserta didik dapat melanjutkan kelengkapan ayat. | Pilgan | | 9 | |
| 8 | 3.3 Menganalisis QS al-Isra’ (17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, QS an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji. | Menganalisis kandungan QS al-Isrā’[17]:32; QS an-Nūr [24]:2; dan hadis tentang perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji. | | Menghindari Pergaulan Bebas dan Perbuatan Keji | | XI / 1 | -Peserta didik dapat mengidentifikasi makna khalwat dan  -Menganalisis kandungan QS. al-Isra’ ayat 32 | Pilgan | | 10 | |
| 9 | 3.4. Menganalisis Q.S. al-Kafirun (109): 1–6, Q.S. Yunus (10): 40–41, Q.S. al-Kahfi (18): 29, Q.S. al-Hujurat (49): 10–13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda. | Menganalisis Q.S. al-Kafirun : 1–6,QS al Hujarat 13 tentang toleransi dan Etika Pergaulan | | toleransi dan Etika Pergaulan | | XI / 1 | Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al Hujarat 13 dan Q.S. al-Kafirun (109): 1–6 | Pilgan  Jawaban singkat | | 11  33 | |
| 10 | 3.3 Menganalisis QS at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, QS Āli Imrān (3): 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu: dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr tentang kewajiban menyampaikan ilmu: | Menganalisis kandungan QS at-Taubah [9] : 122; QS Āli Imrān (3): 190-191; dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. | | Adab Mencari Ilmu | | XI / 1 | Peserta didik dapat mengidentifikasi hukum mencari ilmu dengan benar. | Pilgan | | 12 | |
| 11 | 3.6 Menganalisis QS. at-Tahrim(66): 6 tentangtanggungjawab dalamkeluarga, QS. Taha (20):132 tentang perintahmenegakkan shalat, QS. al-An‘am (6): 70 tentang menjaga diri dari orangorang yang terbuai dunia,QS. an-Nisa’ (4):36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, QS. Hud (11): 117–119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggungjawab, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Rabi’ bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat, dan hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain. | Menganalisis  kandungan ayat | | Bertanggung Jawab Menjaga Amanah | | XI/2 | Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi/  berita/ gambar tentang tanggung jawab,  dan QS. at-Tahrim (66): 6 tentang  tanggungjawab dalam keluarga, peserta  didik menentukan keterkaitan ilustrasi  dengan ayat secara tepat. | Pilgan | | 13 | |
| 12 | 3.7 Menganalisis QS. al-Baqarah (2) :148 berbuat kebajikan, QS. Fathir (35): 32 beberapa penyikapan terhadap Al-Qur'an, QS. an- Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih, dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin. | Menganalisis  kandungan ayat | | Berkompetisi Dalam Kebaikan | | XI/2 | Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi/  gambar/ pernyataan, dan QS. an-Nahl  (16): 97 tentang balasan amal shalih,  peserta didik menentukan keterkaitan  ilustrasi dengan ayat secara tepat. | Pilgan | | 14 | |
| 13 | 3.8 Menganalisis QS. al- Jumu‘ah (62): 9–11 tentang beribadah dan berusaha, QS. al-Qashash (28): 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma’dikarib tentang kemandirian, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja. | 3.8.1. Memahami  kandungan ayat | | Etos Kerja Pribadi Muslim | | XI/2 | Disajikan QS. al-Jumu‘ah (62): 10  tentang beribadah dan berusaha, peserta  didik menentukan maksud ayat secara  tepat. | Pilgan | | 15 | |
| 14 | **,,** | 3.8.2. Memahami arti  ayat al Quran tentang etos kerja | | Menganalisis QS. al-Qashash (28) :  77 | |  | Disajikan narasi tentang keseimbangan  dunia dan akhirat, peserta didik  menerjemahkan ayat tersebut secara tepat. | Essay | | 43 | |
| 15 | 3.9 Menganalisis QS. al-  Baqarah (2):168–169, QS.  al-Baqarah (2): 172–173  tentang mengonsumsi  makanan yang baik dan  halal, hadis riwayat Abu  Dawud dari Ma’dikarib r.a.  tentang beberapa makanan  yang diharamkan, dan hadis  riwayat Tirmidzi dari Abu  Hurairah tentang sebab  turun ayat perintah makanan  yang halal. | 3.9.1. Menganalisis kandungan ayat | Makanan yang Halal dan Baik | | XI/2 | | Ditampilkan QS. al-Baqarah (2): 172–173  tentang mengonsumsi makanan yang  baik, peserta didik menentukan kandungan ayat ini secara tepat. | | Pilgan | | 16 | |
| 16 | **,,** | 3.9.2. Memahami kandungan hadits | Hadis Imam Abu Daud tentang Makanan yang Halal dan Baik | | XI/2 | | Ditampilkan potongan H.R Abu Daud tentang makanan yang halal dan baik, peserta didik menentukan makanan yang tidak halal sesuai dengan potongan hadist tersebut dengan tepat. | | Pilgan | | 17 | |
| 17 | 3.10 Menganalisis QS. az-  Zukhruf (43): 9–13 tentang  nikmat Allah SWT. dan  syukur, QS. al-‘Ankabut  (29):17 tentang beribadah  dan bersyukur, hadis riwayat  Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy  tentang syukur kepada Allah  Swt.. dan hadis riwayat Abu  Dawud dari Abu Hurairah  dan hadis riwayat Muslim  dari Abu Hurairah tentang  melihat orang yang lebih  tidak beruntung agar  merasakan anugerah Allah. | 3.10.1. kandungan ayat dalam QS. Az-Zukhruf | Bersyukur Kepada Allah atas nikmaNya | | XI/2 | | Menganalisis pesan yang terkandung dalam ayat, yaitu:  Q.S. Az-Zukhruf : 11 tentang nikmat Allah Swt, peserta didik menentukan kandungan ayat secara tepat. | | Pilgan | | 18 | |
| 18 | **,,** | 3.10.2. Menilai sikap/  perilaku yang  sesuai dengan  maksud hadis | Hadis tentang Bersyukur kepada Allah | | XI/2 | | Hadis dari Abu Hurairah tentang bersukur atas nikmat  Allah Swt. | | Pilgan | | 19 | |
| 19 | 3.1. Menganalisis QS. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, QS. al-Isra’ (17): 26–27, 29–30 tentang kesederhanaan dalam hidup, QS. al-Qashash (28): 79–82, QS. al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, QS. al-Ma‘un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan, dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, dan Tirmidzi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim | 3.1.1. Memahami maksud ayat | QS. Al-Isra’ : 26-27 tentang kesederhanaan hidup | | XII/1 | | Menentukan kandungan ayat dari QS. QS. al-Isra’ (17): 26 atau 27 tentang kesederhanaan dalam hidup, peserta didik menentukan maksud ayat tersebut dengan tepat.  . | | Pilgan | | 20 | |
| 20 | **,,** | 3.1.2. Memahami maksud ayat | QS. Al-Baqarah (2):177 tentang beberapa macam  kebajikan | | XII/1 | | Disajikan QS. Al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, peserta didik menentukan pernyataan  yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut secara tepat | | Pilgan | | 21 | |
| 21 | **,,** | 3.1.3. Menerapkan kandungan ayat | QS. Al-Ma‘un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia | | XII/1 | | Disajikan beberapa perilaku manusia dan QS. Al-Ma‘un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia, peserta  didik menentukan perilaku yang sesuai dengan kandungan ayat dengan tepat | | Pilgan | | 22 | |
| 22 | **,,** | 3.1.4. Menganalisa hadits | HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima | | XII/1 | | Mengidentifikasi perilaku (ilustrasi )yang merupakan implementasi kandungan hadis.tentang keutamaan memberi. | | Essay | | 44 | |
| 23 | 3.2. Menganalisis QS. Al-Baqarah  [2]: 155–157 macam-macam ujian dari Allah  Swt., QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun: dan hadis riwayat Tirmidzi dari Mus’ab bin Sa’ad tentang cobaan bagi manusia: | 3.2.1. Memahami kandungan ayat | QS. Al-Baqarah [2]: 155–157 macam-macam ujian dari Allah Swt. | | XII/1 | | Disajikan QS. Al-Baqarah [2]: 155 macam-macam ujian dari Allah Swt, peserta didik menentukan jenis ujian  dalam ayat dengan tepat | | Pilgan | | 23 | |
| 24 | **,,** | 3.2.2. Menerapkan kandungan ayat | QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt. | | XII/1 | | Disajikan beberapa perilkau manusia terkait musibah dan QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah  Swt, peserta didik menentukan perilaku yang mencerminan kandungan ayat, | | Pilgan | | 24 | |
| 25 | **,,** | 3.2.3. Menganalisis kandungan hadits | HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun. | | XII/1 | | Disajikan HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun dan narasi tentang  suatu musibah, siswa menentukan keterkaitan hadis dengan narasi, dengan tepat | | Pilgan | | 25 | |
| 26 | 3.3. Menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadits tentang menjaga Kelestarian Lingkungan | Qs. Ar- Rum : 40-41 | Memahami Isi kandungan Ayat | | XII /1 | | Disajikan QS. ar-Rum : 41 tentang kerusakan  alam di bumi, peserta didik mengerti perilaku yang sesuai dengan  maksud ayat tersebut secara tepat | | Pilgan | | 26 | |
| 27 | 3.3. Menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadits tentang menjaga Kelestarian Lingkungan | Qs. Al-Furqon : | Memahami Isi kandungan Ayat | | XII /1 | | Disajikan Qs. Al-Furqon : 45 Ayat kauniyyah, tentang Tanda-tanda kekuasaan Allah, larangan berbuat kerusakan | | Pilgan | | 27 | |
| 28 | 3.3. Menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadits tentang menjaga Kelestarian Lingkungan | Qs. Al-Baqoroh : 205 | Menganalisis perilaku yang sesuai dengan Qs. Al-Baqoroh :205 | | XII / 1 | | Disajikan QS. Al-Baqoroh : 205 tentang perilaku berbuat kerusakan termasuk tanda –tanda orang munafiq, peserta didik menentukan tanda – tanda orang munafiq | | Pilgan | | 28 | |
| 29 | 3.4. Menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadits tentang Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Tehnologi | Qs. Yunus: 101 | Mengartikan potongan ayat | | XII / 1 | | Disajikan Qs. Yunus : 101 tentang manfaat tanda kekuasaan Allah, Peserta didik mampu menentukan makna mufrodat pada ayat | | Pilgan | | 29 | |
| 30 | 3.4. Menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadits tentang Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Tehnologi | Qs. Al-Baqoroh : 164 | Menentukan ayat Al-Qur’an | | XII /1 | | Disajikan Diskripsi fenomena alam, Peserta didik menentukan ayat tentang fenomena alam | | Pilgan | | 30 | |
| 31 | 3.4. Menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadits tentang Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Tehnologi | Qs. Al-Hujurot : 6 | Menerapkan perilaku yang sesuai dengan Qs. Al Hujarot : 6 | | XII / 1 | | Disajikan Qs. Al-hujarot : 6 Peserta didik dapat menentukan perilaku sesuai Qs. Al-Hujarot: 6 dalam menerima IPTEK | | Jawaban Singkat | | 31 | |
| 32 | 3.5. Menganalisis QS an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah, QS asySyu„ara„ (26): 214–216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, QS alHijr (15): 94–96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan: | Mendakwahkan Keramahan Islam | Mendakwahkan Keramahan Islam | | XII / 2 | | Disajikan QS an-Nahl (16): 125 ayat tentang kewajiban berdakwah, peserta didik dapat menggali makna yang terkandung dengan tepat.  Disajikan QS asySyu„ara„ (26): 214 tentang kewajiban berdakwah, peserta didik dapat menggali maknanya dengan tepat. | | Essay  Jawaban Singkat | | 45  34 | |
| 33 | 3.5. Menganalisis QS Ali Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi mungkar, QS Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik, QS al-Maidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi mungkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemungkaran sesuai kemampu | Membudayakan Amar Makruf Nahi Mungkar | Membudayakan Amar Makruf Nahi Mungkar | | XII / 2 | | Sebuah narasi tentang kewajiban amar makruf nahi mungkar, peserta didik dapat menentukan ayat yang berkaitan dengan sesuai.  Hadis tentang kewajiban amar makruf nahi mungkar, peserta didik dapat menganalisis maknanya dengan benar. | | Jawaban Singkat  ,, | | 35  36 | |
| 34 | 3.6. Menganalisis QS Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, QS asySyura (42): 38 tentang musyawarah, hadis riwayat Muslim dari Malik alAsyja„i tentang kepemimpinan: | Membudayakan Musyawarah | Isyarat Berdemokrasi | | XII / 2 | | QS Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, peserta didik dapat menganalisis maknanya dengan benar. | | Jawaban Singkat | | 37, 38 | |
| Anjuran Bermusyawarah | | XII / 2 | | QS asySyura (42): 38 tentang musyawarah, peserta didik dapat menganalisis maknanya dengan benar. | | Jawaban Singkat | | 39 | |
| 35 | 3.7. Menganalisis QS al-Maidah (5): 8–10 tentang menegakkan keadilan, QS atTaubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, QS an-Nahl (16): 90–92 tentang perintah berlaku adil dan jujur, QS an-Nisa‟ (4): 105 tentang larangan berkhianat, hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta: | Mengidentifikasi perilaku yang merupakan implementasi kandungan ayat. | Perintah Berlaku Adil dan Jujur | | XII / 2 | | QS an-Nahl (16): 90 tentang perintah berlaku adil dan jujur, peserta didik dapat menganalisis maknanya dengan benar. | | Jawaban Singkat | | 40 | |

Guru Mapel al Qur’an Hadis